

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины  
 Нормативное обеспечение бухгалтерского учета  
 направление подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

**1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций УК-1, ПК-1**

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

**1.2. Шкалы оценивания компетенций УК-1, ПК-1 при сдаче экзамена**

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

**1.3. Описание шкал оценивания**

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному приме-

	наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	нию знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов к экзамену.

Примерный перечень вопросов зачету

Компетенция УК-1:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»: содержание и роль в нормативном регулировании БУ
2. Принципы и цели нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ
3. Система органов государственного регулирования бухгалтерского учета
4. Система документов в области регулирования бухгалтерского учета
5. Функции органов государственного регулирования бухгалтерского учета
6. Органы негосударственного регулирования бухгалтерского учета
7. Совет по стандартам бухгалтерского учета и его роль в регулировании бухгалтерского учета
8. Основные этапы разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета

Компетенция ПК-1:

1. Характеристика ФСБУ 5/2019 «Запасы»
2. Характеристика ФСБУ 6/2020 «Учет основных средств»
3. Характеристика ФСБУ 25/2019 «Бухгалтерский учет аренды»
4. Характеристика ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения»
5. Программы реформирования бухгалтерского учета и разработки федеральных стандартов и оценка их выполнения

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция УК-1, ПК-1:

**Заполните пропуски в предложениях, ориентируясь на нормы Положений по бухгалтерскому учету.**

1. В соответствии с ПБУ 22/2010 «\_\_\_\_\_» неправильное отражение (неотражение) фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете и (или) бухгалтерской отчетности организации называется \_\_\_\_\_.
2. Сроком полезного использования согласно ФСБУ 6/2020 «\_\_\_\_\_» является \_\_\_\_\_.
3. Согласно ФСБУ 5/2019 «\_\_\_\_\_» под готовой продукцией понимают \_\_\_\_\_.

Примерные темы рефератов

1. Роль МСФО в нормативном регулировании бухгалтерского учета в РФ
2. Реализация программ разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета.
3. Функции Минфина РФ в нормативном регулировании бухгалтерского учета в РФ.
4. ЦБ РФ и его роль в нормативном регулировании бухгалтерского учета в РФ.
5. Стандарты экономического субъекта как элемент нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.

6. Субъекты негосударственного регулирования и их роль в нормативном регулировании бухгалтерского учета в РФ.
7. Профессиональное суждение как элемент нормативного регулирования бухгалтерского учета.
8. Применение судебной практики при принятии решений по вопросам регулирования бухгалтерского учета.
9. Рекомендации в области бухгалтерского учета и их место в нормативном регулировании.
10. Структура и порядок применения федеральных стандартов бухгалтерского учета в РФ.
11. Отраслевые стандарты бухгалтерского учета: общая характеристика.
12. Законы, определяющие правила организации бухгалтерского учета в РФ.
13. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ: общая характеристика и история применения.
14. Проблемы и перспективы развития бухгалтерского учета и его нормативного регулирования.
15. Обобщение практики применения законодательства – Информация МФ РФ, - элемент регулирования бухгалтерского учета

**Образец экзаменационного билета**

<b>Дальневосточный государственный университет путей сообщения</b>		
Кафедра <u>«Финансы            и бухгалтерский учет»</u> название 5 семестр / 20__ г. семестр, учебный год	Экзаменационный билет №__ по дисциплине <u>Бухгалтерский финансовый учет</u> название для направления подготовки/ специальности <u>38.03.01 Экономика</u> код, название <u>«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</u> профиль/специализация	«Утверждаю» Зав. кафедрой _____ ФИО «__» _____ 20__ г.
1. Принципы и цели нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ (УК-1)		
2. Характеристика ФСБУ 5/2019 «Запасы» ((ПК-1)		

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

#### 3.1. Примерные задания теста

##### Задание 1 (ОПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Действующий Федеральный закон «О бухгалтерском учете» вступил в силу в

- 1996 году  
 1998 году  
 2011 году  
 2013 году

##### Задание 2 (ПК-7)

Приведите в возрастающей последовательности по номеру федеральные стандарты бухгалтерского учета

1. Запасы.
2. Учет основных средств
3. Учет нематериальных активов
4. Учет финансовых вложений
5. Капитальные вложения

##### Задание 3 (ПК-7)

Приведите соответствие названий и номеров разделов Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций (от 31.10.2000)

Брак в производстве	28
Полуфабрикаты собственного изготовления	21
Продажи	90
Уставный капитал	80

#### 3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования ус-танавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета.

#### 4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопро-сов (заданий)	Полное несоот-ветствие по всем вопросам	Значительные по-грешности	Незначительные погрешности	Полное соответст-вие
Структура, последова-тельность и логика от-вета. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоот-ветствие крите-рию.	Значительное не-соответствие кри-терию	Незначительное не-соответствие крите-рию	Соответствие крите-рию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литерату-ры	Полное незна-ние нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место су-щественные упу-щения (незнание большей части из документов и спе-циальной литера-туры по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несу-щественные упуще-ния и незнание от-дельных (единич-ных) работ из числа обязательной лите-ратуры.	Полное соответст-вие данному крите-рию ответов на все вопросы.
Умение увязывать тео-рию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практи-кой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявля-ется редко.	Умение связать во-просы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответст-вие данному крите-рию. Способность интегрировать зна-ния и привлекать сведения из различ-ных научных сфер
Качество ответов на дополнительные во-просы	На все дополни-тельные вопро-сы преподавате-ля даны невер-ные ответы.	Ответы на боль-шую часть допол-нительных вопро-сов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополни-тельные вопросы преподавателя. 2. Дан один невер-ный ответ на допол-нительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнитель-ные вопросы препо-давателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.